



جامعة بنها  
كلية التربية النوعية  
قسم الإقتصاد المنزلي

## فاعلية بيئة تعلم الكترونية قائمة على التعلم المنتشر في تنمية مهارات التصميم والتطريز لدي طلاب كلية التربية النوعية

The effectiveness of electronic learning invironment based on  
the common learning in the development of design skills and  
embroidery among the students of the faculty of specific  
Education

استكمالاً لمتطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفه قسم الإقتصاد المنزلي - تخصص  
(الملابس والنسيج)

مقدم من الباحثة

هند علي عبدالحليم الطويل

مدرس مساعد بقسم الإقتصاد المنزلي كلة التربية النوعية - جامعة بنها

تحت إشراف

أ.م.د/ سوزان عادل عبدالرحيم  
أستاذ الملابس والنسيج المساعد - كلية التربية  
النوعية - جامعة بنها

أ.د/ إيناس السيد الدريدي  
أستاذ الملابس والنسيج - كلية التربية النوعية  
جامعة بنها

د/ رشا يحيي السيد

مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية  
جامعة بنها

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين  
أوتوا العلم درجات والله بما تعملون  
خبير "

سورة المجادلة ( ١١ )

## المستخلص

**عنوان البحث :** فاعلية بيئة تعلم الكترونية قائمة على التعلم المنتشر في تنمية مهارات التصميم والتطيريز لدي طلاب كلية التربية النوعية.

**اسم الباحثة :** هند على عبدالحليم الطويل.

## المستخلص :

هدف البحث إلي تحديد مهارات التصميم والتطيريز لدي طلاب كلية التربية النوعية وتحديد التصميم التعليمي لبيئة التعلم الالكترونية والتعرف علي فاعلية استخدام بيئة تعلم الالكترونية في تنمية مهارات التصميم والتطيريز لدي طلاب كلية التربية النوعية ، وذلك من خلال إستخدام بيئة تعلم الكترونية ، وتم استخدام منهج البحث القائم علي التصميم والذي يشمل المنهج الوصفي والمنهج الشبه التجريبي ، وتكونت مجموعات البحث من (٤٠) طالباً من شعبة الاقتصاد المنزلي الفرقة الثالثة كلية التربية النوعية جامعة بنها وتم تقسيم مجموعات البحث إلي (٢٠) طالباً للمجموعة التجريبية و(٢٠) طالباً للمجموعة الضابطة ، وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي ، وبطاقة ملاحظة ومادة المعالجة التجريبية متمثلة في بيئة التعلم الالكترونية وتوصلت النتائج إلي وجود فرق دال احصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الجانب المعرفي لمهارة التصميم والتطيريز لصالح درجات طلاب المجموعة التجريبية ، ووجد فرق دال احصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الجانب الادائي لمهارة التصميم والتطيريز لصالح درجات طلاب المجموعة التجريبية . وكانت توصيات البحث الاهتمام بتصميم بيئات تعلم الكترونية عبر الويب لدعم تعلم المعارف والمهارات في التخصصات المختلفة ، وتوظيف الاستراتيجيات التعليمية بصورة الكترونية في بيئات التعلم ، وبناء بيئات تعلم شخصية وتكيفية للطلاب بهدف إكسابهم المعارف والمهارات وتكوين الإتجاهات لديهم .

**الكلمات المفتاحين :** فاعلية ، بيئة التعلم الالكترونية ، التعلم المنتشر ، التصميم ، التطيريز .

## **Abstract**

**Title:"** The effectiveness of electronic learning environment based on the common learning in the development of design skills and embroidery among the students of the faculty of specific Education"

**Researcher name:** Hend Ali Abd Elhalim Eltawel.

**The goal of :** The aim of the research is to determine the design and embroidery skills of the students of the Faculty of Specific Education, to determine the educational design of the electronic learning environment , and to identify the effectiveness of using the electronic Learnig environment in developing the design and embroidery skills of the students of the Faculty of Specific Education ,This is done through the use of ane-learning environment , The design-based research method was used, which includes the descriptive method and the quasi-experimental method ,The research groups consisted of 40 students from the Department of Home Economics , third year, Faculty of Specific Education Benha University . The research groups were divided into 20 students for the experimental group and students for the control group , The research tools were an achievement test ,Note card and experimental processing material represented in the electronic learning environment , The results showed that there was a stasticacally significant difference at the 0.05 level between the mean scores of the experimental group and the control group in the cognitive aspect of design and embroidery skill in favor of the scores of the experimental group students ,and there was a stasticacally significant difference at the 0.05 level

between the mean scores of the experimental group and the control group in the performance aspect of design and embroidery skill in favor of the scores of the experimental group students ,The recommendations of the research were to focus on designing e-learning environments via the web to support knowledge and skills in different disciplines ,And the use of educational strategies electronically in learning environments ,and building personal and adaptive learning environments for students with the aim of acquiring knowledge and skills and forming attitudes for them .